



/Пламен Стоилов/

1. Осигуряване на ресурси за квалификационно и кариерно развитие на педагогическите специалисти;

2. Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми на квалификация;
3. Развиване на специфичните интереси у учениците чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности;
4. Подпомагане на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански компетенции у учениците;
5. Стимулиране на педагогическите специалисти към самоусъвършенстване и активна дейност чрез ефективно използване на съвременните образователни и „облачни технологии“, обмяна на иновации и добри педагогически практики в образователния процес.

IV. Очаквани резултати от изпълнението на Плана

1. 76 информирани педагогически специалисти за възможностите относно тяхното квалификационно и кариерно развитие;
2. 76 педагогически специалисти, участници в сертифицирани обучения и педагогически форуми;
3. 76 педагогически специалисти, взели участие във формите за вътрешноучилищна квалификация;
4. Учители с повишена професионално-квалификационна степен (ПКС);
5. Ученици, участници в проявите, определени от Националния календар за извънкласни и извънучилищни дейности и от Националния спортен календар за 2026/2027 учебна година.

Вътрешноучилищна квалификация (График за 2026/2027 г.)

Заложените теми за вътрешноучилищна квалификация за учебната 2026/2027 година надграждат утвърдената програма от предходната година и осигуряват ритмично провеждане на методическите дейности:

№	Тема на обучението	Форма / Целева група	Брой участници	Часове	Срок / Период	Обучител / Место	Отговорник
1	Обсъждане на указанията на експертите от РУО – Пловдив за новата учебна година във връзка с промените в ЗПУО	Работна среща Целева група: Учители, ПдС, педагогически колегиум	76 пед. специалисти	2 ч.	м. септември - октомври 2026 г. (I срок)	Председател на ЕКК, ПдС СУ „Пейо Кр. Яворов“	Председател на КВУК
2	Приемане на планове на ЕКК	Работна среща Целева група: Учители	71 учители	2 ч.	м. септември – октомври 2026 г. (I срок)	Председатели на ЕКК СУ „Пейо Кр. Яворов“	Председатели на ЕКК
3	СмарТест – нови възможности	Лекция / Практикум Целева група: Учители, ст. учители, ПдС	76 пед. специалисти	4 ч.	м. октомври - ноември 2026 г. (I срок)	СмарТест, СУ „Пейо Кр. Яворов“	ЕКК Информатика и ИТ

4	Преодоляване на агресията, насилието и тормоза в училище чрез социално-емоционално учене	Лекция / Работна среща Целева група: Педагогически специалисти	76 пед. специалисти	4 ч.	м. ноември - декември 2026 г. (I срок)	Лектор СУ „Пейо Кр. Яворов“	Директор, педагогически съветник, психолог
5	Използване на интерактивни дъски (дисплеи) и образователни ресурси	Лекция / Демонстрация Целева група: Учители от всички специалности	71 учители	6 ч.	м. декември – януари 2026/2027 г. (I срок)	Учители от СУ „Пейо Кр. Яворов“	ЗДУД Председатели на ЕКК
6	Проактивен учител	Лекция / Работна среща Целева група: Учители ЕКК Природни науки	71 учители	8 ч.	м. февруари 2027 г. (II срок)	Подлежи на уточняване	Директор Председатели на ЕКК
7	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади и новоназначени колеги	Работна среща Целева група: Учители, ПДС	12 новоназначени учители	4 ч.	м. февруари 2027 г. (II срок)	Учители - наставници СУ „Пейо Кр. Яворов“	Директор ЗДУД
8	Добри педагогически практики за общуване между ученици, учители и родители	Презентация / Обсъждане Целева група: Учители, класни ръководители	71 учители	2 ч.	м. април 2027 г. (II срок)	Педагогически съветник СУ „Пейо Кр. Яворов“	Председатели на ЕКК и КВУК, Педагогически съветник

Извънучилищна квалификация (График за 2026/2027 г.)

Всички ключови приоритетни теми за сертифицирани специализирани обучения през учебната 2026/2027 година са заложиени като извънучилищна квалификация. Темите са посочени от предварително проучване сред педагогическите специалисти и са разпределени в първи и втори учебен срок съгласно потребностите на отделните ЕКК и целия педагогически състав:

№	Тема на обучението	Форма / Целева група	Брой участници	Часове	Срок / Период	Обучител / Място / Бюджет	Отговорник
1	Социално-емоционално учене и развитие на умения	Курс / Тренинг Целева група: Учители от Начален етап	Според подадени заявления (28 учители)	16 ч. (1 кредит)	I-ви срок (м. октомври 2026 г.)	От регистъра на МОН Прогнозна цена: € 1 227	Директор / КВУК
2	Кибер сигурност и защита на лични данни в дигитална среда	Практикум / Специализиран курс Целева група:	Според подадени заявления (8 учители)	16 ч. (1 кредит)	I-ви срок (м. ноември 2026 г.)	От регистъра на МОН Прогнозна цена: € 920	Директор / Председател ЕКК

		Учители по Информатика и ИТ					
3	Изкуствен интелект в образованието – възможности и практическо приложение	Сертифициращ курс / Семинар Целева група: Всички учители и пед. специалисти	Според подадени заявления (76 пед. специалисти)	16 ч. (1 кредит)	I-ви срок (м. декември 2026 г.)	От регистъра на МОН Прогнозна цена: € 3 477	Директор
4	Ролевы игри в обучението – интерактивни методи и педагогически сценарии	Практически уъркшоп / Курс Целева група: ЕКК БЕЛ и ЕКК Обществени науки	Според подадени заявления (24 учители)	16 ч. (1 кредит)	II-ри срок (м. февруари 2027 г.)	От регистъра на МОН Прогнозна цена: € 1 636	Директор / Председатели ЕКК
5	STEM пространства и активности – интегриране на практическо и проектно учене	Сертифициращ практикум / Семинар Целева група: Всички учители	Според подадени заявления (71 учители)	16 ч. (1 кредит)	II-ри срок (м. март 2027 г.)	От регистъра на МОН / STEM център Прогнозна цена: € 3 515	Директор / Отговорник STEM

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция.

2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет

Средствата за квалификация на педагогическия персонал са в размер на 1,2 % (18 944 евро) от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал за бюджетната 2026/2027 година. Заложените средства се разпределят балансирано: 50 % за вътрешноучилищна квалификация и 50 % за извънучилищна квалификация.

VI. Контрол по изпълнение на Плана

Директорът на образователната институция възлага контрола по изпълнението на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация: Иванка Вълканова
- В частта вътрешноучилищна квалификация: Мими Кръстева
- В частта финансиране на квалификацията: Спаска Събкова-Алсагир

ПРИЛОЖЕНИЕ: ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Педагогическият и непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за това.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Педагогически персонал – общо 76 педагогически специалисти (в т.ч. 69 учители, педагогически съветник, логопед, психолог, заместник-директори и директор).
2. Непедagogически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна

година и се приема на заседание на ПС. Допуска се промяна и актуализация на плана в хода на учебната година.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а) да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност;

б) да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, НПО и др.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а) по собствено желание;

б) по препоръка на работодателя;

в) по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

7. За участие в процедурите за придобиване на ПКС директорът на училището осигурява ползването на поискания от учителя част от редовния платен годишен отпуск.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват кадри, които:

а) преподават по учебни предмети с нови държавни образователни изисквания;

б) заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата;

в) преминават на нова педагогическа длъжност;

г) заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от три години.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПО, университети, колежи, центрове за продължаващо обучение и др.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми по собствено желание, по препоръка на директора или на експерти.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Педагогическите кадри, придобили ПКС, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

2. На педагогическите кадри, придобили ПКС, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда.

3. Стимулиране на изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Допълнително заплащане за придобитите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата.
2. Финансирането на извънучилищната квалификация се осигурява в рамките на бюджета по параграф 10-20 „Външни услуги“.
3. При ограничения ръководството съвместно с председателя на КВУК преценява кои от заявите желание да бъдат включени в съответното обучение.
4. Когато сумата за дадена квалификационна дейност надвишава финансовия лимит, директорът и главният счетоводител определят средствата за съфинансиране.

IX. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата от обучението.
- Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
- Участниците уведомяват директора с доклад за съдържанието и удостоверяват постиженията си с документ.

*Изготвил плана:
/Мими Кръстева, председател на КВУК/*